

AZ GÖREN 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNE KAVRAM HARİTASIYLA ÖZET ÇIKARMA BECERİSİNİN AKRAN ARACILIĞI İLE ÖĞRETİMİ*

A. Tuba TUNCER Gül KAHVECİ*****

Öz

Bu araştırmanın amacı, akran aracılığı ile sunulan kavram haritası kullanarak özet çıkarma becerisi öğretiminin, az gören 8. sınıf öğrencilerinin fen bilgisi metinlerini anlama ve hatırlama performansları üzerindeki etkisini incelemektir. Araştırmada tek denekli araştırma modellerinden yoklama denemeli denekler arası çoklu yoklama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın denekleri görme engelliler ilköğretim okulu 8. sınıfına devam eden az gören iki öğrencidir. Öğrencilerin okudukları metinler öğrencilerin izledikleri ders kitaplarından seçilmiş, ancak yeniden düzenlenerek kullanılmıştır. Araştırma sonuçları, akranlar yoluyla sunulan kavram haritası kullanarak özet çıkarma becerisi öğretiminin, her iki deneğin de okuduğunu anlama ve hatırlama performansları üzerinde etkili olduğunu, deneklerin becerilerini yeni metinlere genellemelerine yol açtığını göstermiştir.

Anahtar Sözcükler: Kavram haritası, akran aracılığı ile öğretim, okuduğunu anlama, az gören öğrenci

Bu çalışma, 15. Özel Eğitim Kongresi'nde Poster Bildiri olarak sunulmuştur.
Yazışma adresi: Yrd. Doç. Dr., G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü, Teknikokullar/ANKARA, adeviye@gazi.edu.tr; Öğretim
Görevlisi